

2015-2016 学年度第一学期教学工作要点

本学期教学工作的基本思路：继续贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《中共吉林省委吉林省人民政府关于建设高等教育强省的意见》等有关文件精神，认真落实吉林省教育厅2015年教育教学工作要点，以应用型人才培养为核心，以加强教风学风建设为重点，以提升专业核心竞争力为主要内容，积极推动教学改革，加强内涵建设，进一步提高人才培养质量。具体工作要点如下：

一、做好教学质量工程项目的建设工作

1. 做好企业管理优势特色二级重点学科、数学与应用数学省品牌专业、应用型管理人才培养模式创新试验区、现代企业管理省级实验教学示范中心等在建项目的中期检查和验收工作，加强项目内涵建设，提高建设水平，切实发挥项目的引领、示范和辐射作用。

2. 积极开展各级各类“本科教学质量工程”项目的申报工作，重点做好2015年度省优秀教学团队、省精品课程、省名师等项目的推荐、遴选和申报工作。

3. 做好2015年度“汉语言文学”省品牌专业建设点、“信息工程”、“电子信息工程”和“软件工程”三个卓越工程师教育培养计划试点专业的参评、答辩等准备工作，推进专业内涵与特色建设。

二、加强专业和课程建设

4. 做好2015年度“食品质量与安全”、“影视摄影与制作”两个新专业的申报和建设工作的。

5. 做好数字媒体技术、人力资源管理、社会体育指导与管理三个专业的学士学位授予权的迎评准备工作。

6. 借助国防教育、思想政治教育、形势与政策三个网站，进行军事理论、形势与政策、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要四门课程的网络教学试点工作。

三、加强教学研究，推进教学改革。

7. 积极组织省、院各级教改项目的立项、结题、成果认证等工作；开展在研的各级教改项目中期检查工作；执行 2015 版人才培养方案，编制课程简介，修订新版教学大纲、考试大纲、实验（实践）教学大纲。

8. 组织开展第二批教学改革示范课程的申报和评选工作；继续开展精品视频公开课的推荐与建设工作。

9. 继续开展优秀教师公开课观摩活动、青年教师说课大赛等系列教研活动，提升教师教育教学水平。

四、加强教学过程管理，营造良好教风和学风

10. 继续实行量化考核制度；制定《课堂教学管理制度》，加强师德师风建设，严肃课堂教学纪律，确保从严治教，提高教育教学质量。

11. 继续加强常规教学管理，做好学生教学信息员工作，加强督学监督指导作用，开展期初、期中、期末三期教学检查工作。

12. 加强课程考核方式改革，继续推进专业核心课程教考分离；做好期末考试、大学英语四、六级考试、各种职业资格证考试的组织与安排工作。

五、强化实践教学管理，提升学生实践创新能力

13. 各教学单位要结合专业特点，凝练专业能力培养体系；继续推进实践教学课程体系、教学内容和方法的改革，组织开展专业性的实践教学活动；创新我院与行业企业联合培养人才的机制，加强校企合作，持续深入开展校外实践基地的建设。

14. 贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的要求，大力开展大学生创新创业主题教育活动，建立大学生创业见习基地；认真做好 2015 年度大学生创新创业训练计划项目的中期检查工作；组织参加首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。

15. 组织学生积极参与国家、省市级的各类科研训练、科技竞赛，进一步提升我院学生学科竞赛水平。

16. 加强实习、实训及毕业论文（设计）等实践教学环节的管理，推进师范专业的微格教学训练；组织 2016 届教育实习汇报活动；出台课程设计相关管理文件，规范课程设计工作。

17. 做好人力资源与社会保障部举办的营销师、企业人力资源管理师、网络编辑师、电子商务师、秘书等职业资格的考试和培训工作；完成职业技能鉴定点的申建工作；做好 2015 年下半年非师专业教师资格证考试的辅导工作。

六、其他工作

18. 进一步推进我院语言文字规范化工作，建立完善的语言文字规范化制度；完成四平市 2015 年国家二类城市语言文字评估等相关工作；积极组织学生参加“第 14 届吉林省高等学校学生语言文字基本功比赛”；组织开展第 18 届全国推广普通话宣传周活动。

19. 按照省教育厅相关精神，制定“十三五”专业建设发展规划；完成“高基报表”、“本科教学基本状态数据”、“实验室年度数据”等信息的报送工作；编制和发布《2014 年度本科教学质量报告》。

20. 认真做好新生资格复查和学籍电子注册工作。严格按照省级招生部门核准的录取名册，审核新生身份及报到资格，及时上网进行学籍电子注册，按时提供新生学籍查询服务，杜绝任何学籍学历遗留隐患。

吉林师范大学博达学院教务处

2015 年 7 月 15 日