

## 高等教育处 2019 年工作要点

**工作思路：**深入贯彻落实全国教育大会精神，围绕新时代全国全省高校本科教育工作会议部署要求，落实立德树人根本任务，坚持以推进高等教育内涵建设为核心，以高校分类管理改革为突破，以“两双”（“双一流”“双特色”）建设为引领，以深化教育教学改革为动力，以提高教师职业发展能力为重点，启动实施吉林特色高水平本科教育建设行动计划，加快推进高教强省建设，不断提升高校人才培养能力和水平，加快高等教育现代化进程，增强高等教育支撑服务引领发展能力，为老工业基地全面振兴、全方位振兴提供有力人才支撑。重点做好八方面工作：

**一、加快推进“两双”建设。**贯彻落实《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，召开“双一流”建设研讨会，编制“双一流”建设年度进展报告。落实《吉林省特色高水平大学、特色高水平学科专业建设项目实施方案》，组织填报特色高水平学科专业建设年度任务书、建立年度绩效考核信息管理平台。研究制定《特色高水平学科专业建设管理考核办法》，建立特色高水平学科专业带头人（负责人）联席会议机制，定期开展学术交流和建设研讨活动，不断提升特色高水平学科专业建设质量。适时启动特色高水平大学建设。

**二、持续深化教育教学改革。**开展教学秩序大联查，全面整

顿本科教育教学秩序。围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革。鼓励高校教师开展课堂教学方法改革，遴选一批小班化教学、混合式教学、翻转课堂等教学方法改革试点。注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度，坚决淘汰一批“水课”，着力打造一批省级“金课”。对接国家课程建设“双万计划”，遴选建设100门线下省级“金课”，立项建设100门线上省级“金课”。重点围绕探索实施书院制、本科生导师制、大类招生改革、学分制改革、学分互认、推进公共外语教学改革、开展校企共建产业学院等方面，选树一批“本科人才培养改革示范校（项目）”。举办高等教育教学成果奖优秀获奖项目推介展示和加强对学生学习状态的管理，开展全省本科生毕业设计（论文）查重、抽查和盲审专项行动。推动高校全面取消清考制度。

**三、大力提升教师教书育人能力。**开展省级“黄大年式教师团队”评选活动，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做到学高身正。组织新一轮省教学名师、教坛新秀遴选，激励优秀骨干教师和青年教师积极投身教育教学改革。成立吉林省高校教师教学发展联盟，建立健全共享共建、协同发展的省内教师发展合作机制。组织高校教师发展培训师研修班，举办高校智慧课堂教学创新大赛，为教师创新课堂教学搭建展示和交流的平台。抓好“课程思政”建设，依托教师发展中心举办系列“课程思政”建设专题培训，推动教师深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，发挥课程育人功能，落实教师育人职责。

**四、持续加强专业建设与管理。**发挥好新一届国家教指委和

省教指委对专业建设的指导作用，深化专业供给侧结构性改革，主动对接我省“一主六双”产业布局、战略性新兴产业发展和民生急需专业人才需求，宏观控制新增专业数量，组织专家对新增备案专业进行指导，做好专业增量优化。对照专业教学质量国家标准，指导高校修订人才培养方案，优化课程体系，更新教学内容，创新人才培养模式，提高专业建设质量，做好专业存量升级。完善招生就业与人才培养联动机制，实行专业预警，引导高校主动调减重复率高、就业率低和学校办学定位不相符的长线专业，做好本科专业余量消减。对接国家一流专业建设“双万计划”，遴选推荐一批国家级一流专业建设点，立项建设一批省级一流专业建设点。

**五、深化产学研合作协同育人改革。**对接国家“六卓越一拔尖计划（2.0）”，研究制定我省“六卓越一拔尖计划 2.0”实施方案，召开工作研讨会，成立卓越工程师、卓越医生、卓越农林、卓越新闻、卓越教师、卓越法治人才培养工作组，大力推进新工科、新医学、新农科、新文科、新师范专业建设。实施一批产学研合作协同育人项目，以项目为载体鼓励企业以多种方式参与教育教学、实习实训、教育资源建设等带动产教融合、协同育人。深入推动地方应用型高校改革发展，启动新一轮应用型本科高校建设试点。支持校企合建产业学院，不断提高应用型人才培养质量。深化足球学院、冰雪学院、人工智能学院等校企人才培养机制改革，着力构建产学研合作协同育人培养机制，加快培养我省经济转型升级急需的高素质应用型人才。加强校内实验教学资源建设，

构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台，立项建设一批省级虚拟仿真实验教学项目。对立项建设的吉林省高校工程创新中心开展督查指导，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，不断提高建设水平。

**六、持续深化创新创业教育改革。**举办深化创新创业教育改革示范校建设工作交流研讨会，更新建设理念，分享建设经验，提高建设水平。推进创新创业教育与专业教育深度融合，着力解决专业教育与创新创业教育“两层皮”问题，培育一批以教师为主导的“师生共创”项目，支持学生早进课题、早进团队、早进项目、早进平台，培育一批以学生为主导的“生师共创”项目。依托省级“双创”平台开展创新创业教育改革师资系列培训。举办第五届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛，鼓励师生共创项目参赛，支持教师将授权专利和科技成果转化参赛，扩大博士研究生参赛比例，大力提升参赛项目质量和水平。继续实施“大学生创新创业训练计划”，成立“大创计划”专家工作组。举办好各类大学生学科竞赛，逐步拓展竞赛范围和领域，强化竞赛监管，提升竞赛项目质量和水平。

**七、强化人才培养质量保障体系建设。**建设好高校本科专业综合评价信息管理平台，形成覆盖全省高校本科专业建设全流程、全领域的专业建设质量监控体系。开展审核评估整改专项回访，督查高校评估整改工作落实。组织高校填报教学基本状态数据，发布本科教学质量年度报告。继续做好本科专业综合评价工作，组织对电气工程及其自动化、会计学、旅游管理、软件工程、汉

语言文学五个专业进行综合评价。

**八、大力加强教学管理队伍建设。**组织开展高校教学管理干部业务调研与专题培训，不定期举办“长白山卓越本科教育大讲堂”，持续提升教学管理队伍的能力素质，培养造就一批专业化的稳定教学管理干部队伍。组织开展“振兴本科教育标杆教务处”评选创建活动，选树一批“振兴本科教育优秀教务处长”。支持高校创造性地开展高水平本科教育建设工作，对建设中涌现的好做法和有效经验，及时总结提炼，充分发挥示范带动作用。